

**Московская олимпиада школьников**  
**I (дистанционный) этап**  
**7 класс**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.**

**1.1.** Укажите, какое из указанных сочинений было создано НЕ в эпоху Просвещения:

- 1) «Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»
- 2) «Рассуждение о происхождении неравенства между людьми»
- 3) «Кандид, или Оптимизм»
- 4) «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»

**1.2.** В каком году произошло описанное событие?

«Статья I. Что оба королевства Англии и Шотландии в <...> и навсегда после этого будут соединены в одно королевство под наименованием Великобритании и что военное знамя названного Соединенного королевства будет таково, как укажет Ее Величество».

- 1) 1649
- 2) 1707
- 3) 1756
- 4) 1789

**1.3.** О каком событии идет речь в данном отрывке? « Пришла весть к великому князю, что царь идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром - ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова».

- 1) Стояние на Угре; 2) Битва на Ведроши; 3) Битва на реке Шелони; 4) Куликовская битва

**1.4.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите период отечественной истории, о котором идёт речь.

«Года три уже в Москве шептали про неведомого человека, называвшего себя царевичем Димитрием. Теперь разнеслась громкая весть, что агенты Годунова промахнулись в Угличе, зарезали подставного ребенка, а настоящий царевич жив и идет из Литвы добывать прародительский престол».

- 1) «Бунташный век»
- 2) Опричнина
- 3) Собрание земель вокруг Москвы
- 4) Смутное время

**1.5.** К причинам Нидерландской революции НЕ относится:

- 1) притеснение протестантов со стороны испанской администрации
- 2) попытка королевской власти увеличить налогообложение
- 3) запрет торговли с Англией
- 4) централизаторская политика испанской короны

**1.6.** Какой из указанных документов относится к XVI веку:

- 1) Стоглав
- 2) Соборное Уложение
- 3) Житие протопопа Аввакума
- 4) Новоторговый устав

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:**

**2.1.** Какие города подверглись разорению во время «опричной политики» Ивана Грозного?

- 1) Владимир
- 2) Архангельск
- 3) Тверь
- 4) Смоленск
- 5) Новгород
- 6) Орел
- 7) Клин
- 8) Казань

**2.2.** Какие черты присущи абсолютной монархии в Западной Европе XVII века?

- 1) существование регулярной армии
- 2) сохранение феодальной раздробленности
- 3) наличие разветвленного бюрократического аппарата
- 4) преимущественна опора власти на сословие дворян
- 5) сосредоточение законодательной власти в руках парламента
- 6) апелляция к божественному происхождению королевской власти
- 7) выполнение монархом исключительно церемониальных функций
- 8) утверждение принципа веротерпимости

**2.3.** Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Династия Цин воцарилась в Китае мирным путем в связи с пресечением предыдущей династии Мин.
- 2) Главным протестантским движением во Франции стало лютеранство .
- 3) Одним из главных результатов поражения русских войск в битве при Клушине стало свержение Василия Шуйского.
- 4) Открытие пролива между Чукоткой и Аляской произошло в 1648 году Семеном Дежневым.
- 5) «Навигационный акт» был издан в 1651 году в Испании.
- 6) С деятельностью Сергия Радонежского принято связывать «монастырское возрождение» Руси.
- 7) В центре внимания философии гуманистов находились общественные отношения, но не сам человек.
- 8) После казни Карла I Оливер Кромвель принял титул лорда-протектора.

**2.4.** Что из перечисленного относится к мероприятиям, осуществленным в результате «Славной революции» в Англии?

- 1) издание «Билля о правах»
- 2) начало войны с Францией
- 3) введение политики «огораживаний»
- 4) восстановление на престоле Карла II
- 5) совместная коронация Марии Стюарт и Вильгельма Оранского
- 6) низложение Якова II
- 7) принятие кровавых законов против нищих и бродяг
- 8) уменьшение дискриминации протестантских меньшинств

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность в заключении дипломатических договоров России XVI-XVII веков**

- 1) Кардисский мир
- 2) Андрусовское перемирие
- 3) Столбовский мир
- 4) Поляновский мир
- 5) Бахчисарайский мир
- 6) Деулинское перемирие
- 7) Ям-Запольский мир
- 8) «Вечный мир» с Польшей
- 9) Плюсское перемирие

**Задание 4. Установите соответствия**

**4.1. Соотнесите современников среди иностранных и русских правителей**

А)	Вильгельм I Оранский	1)	Василий Темный
Б)	Карл VII Валуа	2)	Святослав Игоревич
В)	Владислав IV Ваза	3)	Федор Алексеевич
Г)	Иоанн Цимисхий	4)	Дмитрий Донской
Д)	Ричард II Плантагенет	5)	Михаил Федорович
		6)	Борис Годунов

**4.2. Соотнесите изображения памятников архитектуры с городами, в которых они расположены**

1. Казань
2. Великий Новгород
3. Владимир
4. Москва
5. Суздаль
6. Ярославль



**А**



**Б**



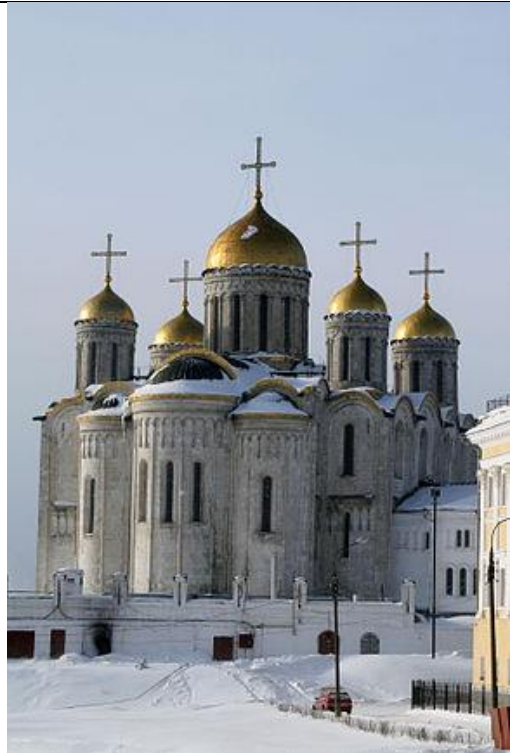
**В**



**Г**



**Д**



**Е**

**4.3. Соотнесите имя исторического персонажа с изображением, связанным непосредственно с фактами его жизни и деятельности.**

1. Галилео Галилей
2. Даниэль Дефо
3. Мартин Лютер
4. Митрополит Макарий

- 5. Иван Федоров
- 6. Джордж Вашингтон



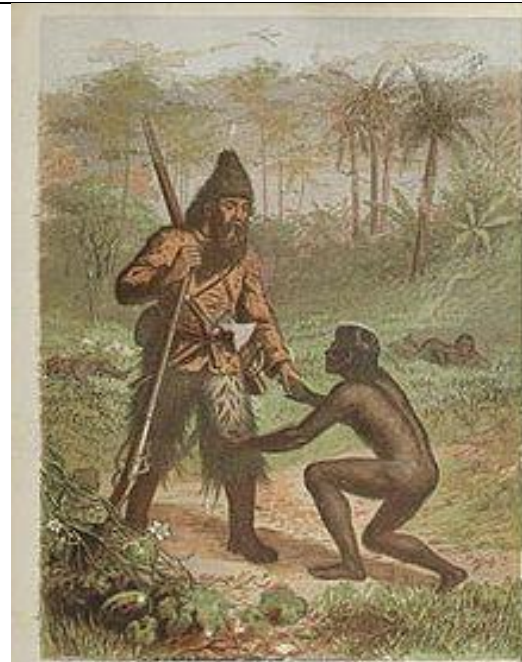
**А**



**Б**



**В**



*Religio Christiana Prælo.*

**Г**

<p style="text-align: center;">DISCORSI E <b>DIMOSTRAZIONI</b> MATEMATICHE, <i>intorno à due nuove scienze</i> Attenenti alla <b>MECANICA &amp; i MOVIMENTI LOCALI;</b> <i>del Signor</i> <b>GALILEO GALILEI LINCEO,</b> Filosofo e Matematico primario del Serenissimo Grand Duca di Toscana. <i>Con una Appendice de' tenti di gravità &amp; alcuni Solidi.</i></p>  <p style="text-align: center;">IN LEIDA. Appresso gli Elsevirii. M. D. C. XXXIII. The title page of Galileo's book "Two New Sciences" Рис. 11. Титульный страница книги Галилея о двух новых науках.</p>	
<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Задание 5. Восстановите предложения, вставив подходящее по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными. Фамилии указываются без инициалов. Словосочетания пишутся в одно слов без пробелов, дефисов и тире (например: государственное управление).**

Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые \_\_\_(1)\_\_\_- учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал \_\_\_(2)\_\_\_ . Иностранными делами управлял \_\_\_(3)\_\_\_ . Его первым руководителем был дьяк \_\_\_(4)\_\_\_ . За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил \_\_\_(5)\_\_\_ . Некоторые подобные учреждения ведали определенными территориями. Например, территорией присоединенных в этот период ханств ведал \_\_\_(6)\_\_\_ . Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы \_\_\_(7)\_\_\_ . В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки \_\_\_(8)\_\_\_ , избиравшихся из местных дворян. Так, в середине \_\_\_(9)\_\_\_ века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как \_\_\_(10)\_\_\_ .

**Задание 6. Внимательно прочитайте фрагменты из «Повести временных лет», расположите их в хронологической последовательности.**

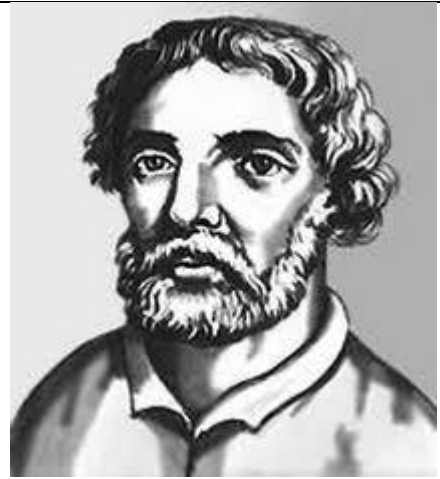
1. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь». И остановил (он) воинов... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».
2. «... Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех погубит...»
3. «В год <...>. Умер Рюрик и передал княжение свое Олегу - родичу своему, отдав ему на руки сына Игоря, ибо был тот еще очень мал».
4. «И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть не взяли печенеги и мать твою и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»
5. «И поставил кумиры на холме ха теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприношениями своими...»
6. «... Повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его... к ручью и приставил двенадцать мужей колотить его железными. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей».
7. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам... ».

## **Часть В**

**Задание 1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.**



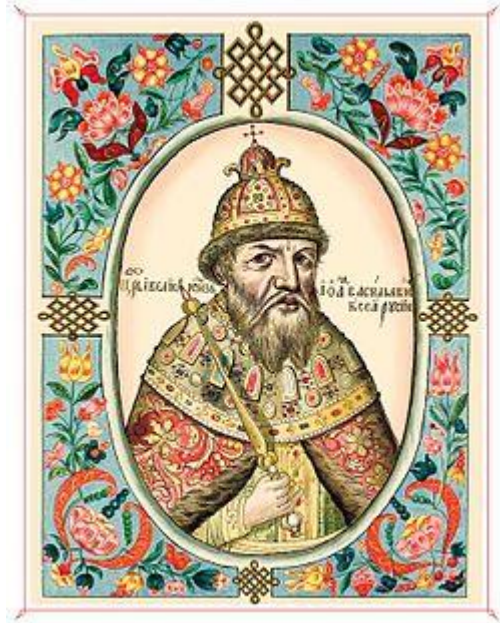
1



2



3



4





5



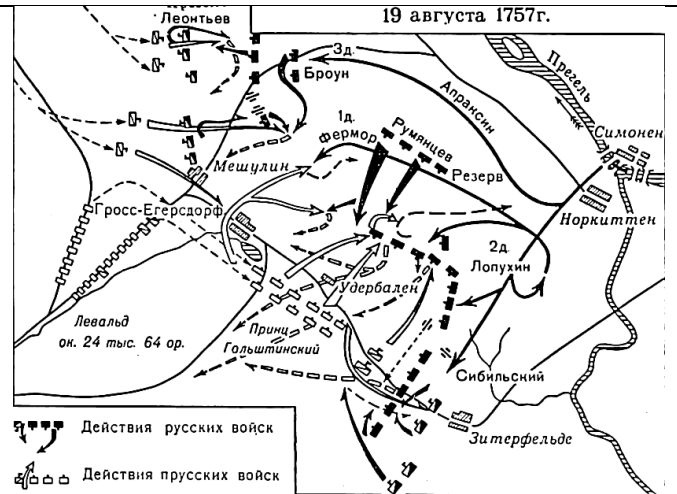
6



7



8



9



11

10



12

Для Вашего удобства здесь  
оставлены только задания.

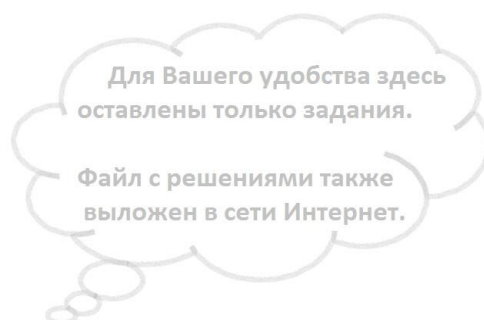
Файл с решениями также  
выложен в сети Интернет.

**Задание 2. Запишите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу «крылатые выражения» и имена людей с которыми связано их появление.**

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Средневековья и Нового времени. Так, когда хотят подчеркнуть, что говорящий объявил о чем-то давно известном, вспоминая \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ - известного испанского мореплавателя итальянского происхождения, говорят \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. А когда желают подчеркнуть исключительность одного человека, произносят фразу короля Франции \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, покончившего с Фрондой: « \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ ». Когда подчеркивают, что нужно использовать решительные меры против врагов, часто говорят \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_, используя выражение, связанное с деятелем английской революции XVII в. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

Множеством «крылатых выражений» пополнила наш язык русская история. Когда нам требуется третейский суд или помощь авторитетного человека, то говорим \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_, обращаясь к образу основателя первой правящей династии в России - \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_, ставшего княжить в городе - \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_-. Когда хотят сказать о фактическом беззаконии власти, ненароком вспоминают эпоху \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ - последней междоусобицы внутри Московского княжества, говоря: « \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ ». О необычно долговязом или худощавом человеке мы говорим, что он с \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_, и это связано с эпохой царя \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ и его резиденцией в село \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_, по пути в которое стояли высокие столбы-указатели.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	



**Задание 3. Прочитайте исторический источник и выполните задание.**

В лето 7156 го(да), 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь <...>, всея Руси самодержец<...>советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьями, которые статьи написаны в правилех Святых Апостол, и Святых Отец, и в градцких законех греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и указы и боярские

приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те <...> государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити.

И в нынешнем во 7157-м году государь царь и великий князь Алексей Михайлович всея Руси самодержец, со отцем своим и з богомольцем святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы и с епископом, также и с своими государевыми бояры, и с околичными, и з думными людьми того собрания слушал, и выборным людем, которые к тому общему совету выбраны на Москве и из городов чтено,... И указал государь списати в книгу, и закрепить... а с тое книги для утверженья на Москве во все приказы и в города, напечатать многие книги.

Раздел II. О государьской чести и как его государское здоровье оберегать.

Статья 1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

Раздел IX. Суд о крестьянех.

Статья 1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, <...> а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

- 1. Назовите исторический документ. Укажите год его создания и имя правителя, при котором он был создан.**
- 2. Какой важнейший социально-экономический процесс завершило собой принятие данного документа? Приведите пример из текста.**
- 3. Почему в тексте документа отдельный раздел посвящен защите личности царя? С установлением какого типа монархии это связано?**

**Задание 4.** Зимой 1682 года в Москве можно было наблюдать необычное действие – массово свозившиеся в центр города книги сначала бросали в одну кучу, а затем сжигали. Было объявлено, что это происходит по указу царя Федора Алексеевича. Современник событий Сильвестр Медведев писал, что сами бояре и дворяне просили государя «розрядные случаи отставить и совершенно искоренить».

- 4.1. Назовите событие, которому посвящен текст.**
- 4.2. В чем заключалось значение этого события? Укажите не менее трех положений.**